**Рекомендации психолога преподавателям по общению с детьми.**

1. Обращайтесь по имени к личности ученика.
2. Откажитесь от поучительного тона. (Общайтесь на равных с позиции взрослого.)

*Вместо*: «Ты должен хорошо учиться»,

*лучше*: «Я уверен, что ты можешь хорошо учиться».

1. Сдерживайте проявление негативных эмоций.
2. Используйте технику общения «Я – высказывания (Я – сообщение)». Я понимаю, я довольна, мне неприятно, я встревожена.

*Вместо*: «Ты опять не выучил урок»,

*лучше*: «Я расстроена тем, как ты подготовился к уроку».

1. Критикуйте не личность, а поступок.
2. Не начинайте фразу со слов «ты не прав».

*Вместо*: «Ты не прав»,

*лучше*: «Хорошо, я вас выслушала, но моя точка зрения другая. Я думаю иначе».

1. Улыбайтесь.
2. Для того, чтобы заинтересовать собеседника необходимо учитывать его интересы.
3. Следите за своей мимикой, жестами, позой. Помните, что выраженная злость на лице не располагает к общению.
4. Начинайте беседу с того что сближает. Можно начать с темы, которая интересна каждому.
5. Общайтесь доброжелательно.

Педагог-психолог Е.Н. Нещадимова