|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Зам.директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Ковальчук  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 | Утверждён  Приказ № 140 от 29.08.2022  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.М. Паршенцев |

**План работы**

**школьной библиотеки**

**МОУ СОШ № 16**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**План работы  школьной библиотеки на 2022-2023 учебный год**

        Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и формирования установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью.

**Целью работы**  школьной библиотеки является: информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса и пропаганда чтения, как культурного досуга.

     Задачи библиотеки:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.

2. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.

3. Осуществление своевременного возврата  выданных изданий в библиотеку.

4. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы.

5. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ. Работа с педагогическим коллективом.

7. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

**Основные функции библиотеки**

1*.Образовательная.* Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.

2. *Информационная.* Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3.  *Культурная*. Библиотека организовывает мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

**Направления деятельности библиотеки:**

- библиотечные уроки;

- выставочная работа, в т.ч. виртуальные выставки;

- обзоры литературы;

- беседы о навыках работы с книгой;

- подбор литературы для внеклассного чтения;

- участие в конкурсах;

- выполнение библиографических запросов;

- поддержка внеклассных и общешкольных мероприятий;

- др.

**ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА БИБЛИОТЕКИ:**

1.      Работа с библиотечным фондом учебной литературы.

* диагностика обеспеченности учащихся
* работа с перспективными библиографическими изданиями (тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и региональным комплектом учебников, прайс-листами)
* составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники и учебные пособия
* подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году для учащихся
* прием и обработка поступивших учебников
* запись в книгу суммарного учета
* штемпелевание
* оформление карточки
* составление отчетных документов
* прием и выдача учебников по графику
* информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий
* списание фонда с учетом ветхости, морально-устаревшей и смены программ, по установленным правилам и нормам
* проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам и подведением итогов)

**СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА:**

1. Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний.

2. Знакомство с правилами пользования библиотекой.

3. Знакомство с расстановкой фонда.

4. Ознакомление со структурой и оформлением книги.

5. Овладение навыками работы со справочными изданиями.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

1. Формирование у школьников независимого библиотечного пользования.

2. Обучение носителями информации, поиску, отбору

3. Способствование формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы.

4. Развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения.

5. Организация выставок, стендов, проведения культурно-массовой работы.

Индивидуальная работа при выдаче книг:

* рекомендательные беседы,
* беседа о прочитанном,
* беседа о новых поступлениях (книг, журналов, справочников),
* исследования читательских интересов пользователя.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ**

1.             Формирование и обновление библиотечного фонда в соответствии с новыми Государственными образовательными стандартами.

2.             Способствование развитию самосознания учащихся, информационной компетентности и успешной адаптации читателя-пользователя библиотеки с высоким уровнем библиографической и читательской грамотности.

3.             Формирование правовой культуры учащихся, нравственных ценностей.

4.             Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов, успешного освоения учебных программ, расширение читательского интереса.

5.             Успешная реализация инновационных форм и методов работы для успешного формирования информационной и читательской культуры школьников разного возраста.

6.             Широкое использование в библиотечной деятельности информационно-коммуникативных технологий.

**2. Работа с фондом художественной литературы**

* Обеспечение свободного доступа.
* Выдача изданий читателям.
* Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.
* Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.
* Ведение работы по сохранности фонда.
* **Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей**

**Работа с библиотечным фондом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки исполнения | Ответственный |
| 1 | Изучение состава фондов и анализ их использования | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| 2 | Работа с Федеральным перечнем учебников на 2022– 2023 г. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году. Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия на 2022– 2023 учебный год | Май, март, | Педагог-библиотекарь |
| 4 | Приём и техническая обработка новых учебных изданий | По мере поступления | Педагог-библиотекарь |
| 6 | Прием и выдача учебников (по графику) | Май  Август | Педагог-библиотекарь |
| 7 | Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий. | По мере поступления | Педагог-библиотекарь |
| 8 | Обеспечение сохранности:  Рейды по проверке учебников  Проверка учебного фонда  Ремонт книг | 1 раз в месяц | Библиотекарь, актив б-ки |
| Работа с педагогическим коллективом | | | |
| 1. | Информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| 2. | Консультационно-информационная работа с педагогами | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| Создание фирменного стиля: | | | |
| 1. | Эстетическое оформление библиотеки | Постоянно | Педагог-библиотекарь |
| Реклама о деятельности библиотеки | | | |
| 1. | Наглядная (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой) | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| 2. | Оформление выставки, посвященной книгам-юбилярам и другим знаменательным датам календаря | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| Профессиональное    развитие | |  | |
|  | Содержание работы | Срок исполнения | ответственные |  |
| 1. | Анализ работы библиотеки за 2022- 2023 учебный год. | Май-июнь | Педагог-библиотекарь |  |
| 2. | План работы библиотеки на 2022-2023 учебный год. | Май | Педагог-библиотекарь |  |
| 3. | Участие в районном МО | Согласно плану | Педагог-библиотекарь |  |
| 4. | Ведение учетной документации школьной библиотеки. | Методические дни. | Педагог-библиотекарь |  |
| 5. | Самообразование: чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека в школе». | Постоянно | Педагог-библиотекарь |  |
| 6. | Взаимодействие с библиотеками района. | Постоянно |  |  |
| Работа с читателями | | |  |  |
| 1. | Обслуживание читателей на абонементе. | Постоянно | Педагог-библиотекарь |  |
| 2. | Рекомендательные беседы при выдаче книг. | Постоянно | Педагог-библиотекарь |  |
| 3. | Беседы со школьниками о прочитанном. | Постоянно | Педагог-библиотекарь |  |
| 4. | Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах | По мере поступления | Педагог-библиотекарь |  |
| 5. | Выставки книг по творчеству детских писателей и поэтов. | по плану | Педагог-библиотекарь |  |
| 6. | Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов работы просмотра до сведения классных руководителей. | Один раз в месяц | Педагог-библиотекарь |  |
| 7. | Проведение бесед по классам о правилах поведения в школьной библиотеке, о культуре чтения книг и журнальной периодики. | Сентябрь | Педагог-библиотекарь |  |
| Массовая работа | | | |
| 1. 2. | Книги-юбиляры | В течение года | Педагог-библиотекарь |
|  | Кн. выставка «День солидарности в  борьбе с терроризмом». Беседа с использованием презентации; | 3 сентября | Педагог-библиотекарь |
|  | 210 лет со дня Бородинского сражения (1812 г.). Флешмоб по стихотворению М.Ю. Лермонтова "Бородино" | 7 сентября | Педагог-библиотекарь |
| 1. 3 | Международный день учителя | октябрь | Педагог-библиотекарь |
| 1. 4. | Международный день животных; | 4 октября | Педагог-библиотекарь |
|  | «Читайка» - мероприятие, посвященное Дню школьного библиотекаря. (4 классы) | октябрь | Педагог-библиотекарь |
|  | 2 класс:  Урок № 1: «Строение книги. Элементы книг». | ноябрь | Педагог-библиотекарь |
| 1. 5. | 220-летие В.И. Даля (10-е ноября). | 10 ноября | Педагог-библиотекарь |
| 1. 6 | 200-летний юбилей Достоевского (11-е ноября). | 11 Ноября | Библиотекарь,  учителя литературы |
| 1. 7 | 1 класс:  Урок № 1: «Первое посещение ШБ» (ознакомительная экскурсия).  Урок № 2: «Посвящение в читатели. Запись в ШБ. Правила обращения с книгой». | Декабрь, январь | Библиотекарь,  учителя литературы |
| 1. 8 | 3 класс:  Урок № 1: «Структура книги. Подготовка к самостоятельному выбору книг».  Урок № 2: «Говорящие обложки (самостоятельный выбор книги в ШБ. Правила чтения) | сентябрь-декабрь | педагог-библиотекарь, кл. руководители |
| 1. 9 | 4 класс:  Урок № 1: «Твои первые словари, энциклопедии, справочники».  Урок 2:  «История книги. Древнейшие библиотеки | сентябрь-декабрь | педагог-библиотекарь, кл. руководители |
|  | Литературная игра по произведениям С.Я. Маршака (3 классы) | декабрь | педагог-библиотекарь |
|  | Внеклассное мероприятие. Викторина по сказкам Ш. Перро  (1-2 кл.) |  | педагог-библиотекарь |
| 1. 10 | 5-6 классы:   Игра повторение: «Структура книги». | сентябрь-декабрь | педагог-библиотекарь, |
|  | 7-9 классы:  «Периодические  издания, адресованные  подросткам».  Художественная литература для старших подростков. Основные жанры и виды: библио­графические очерки, повести, мемуары, публицистические произведения». | январь-февраль | педагог-библиотекарь, кл. руководители |
|  | Литературно-историческая игра, посвящённая Дню героев Отечества (8 кл.) | декабрь | педагог-библиотекарь |
|  | День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944) .Урок – беседа. (7 кл.) | январь | педагог-библиотекарь |
|  | Беседа «Планета Ю.Коваля» (6 кл.) | февраль | педагог-библиотекарь |
|  | Всемирный день чтения вслух (Отмечается с 2010 г. по инициативе компании LitWorld в первую среду марта) | 1 марта | педагог-библиотекарь |
|  | Викторина «Через тернии к звёздам», посвящённая Дню космонавтики. (5 кл.) | 12 апреля | педагог-библиотекарь |
| 1. 16 | 9-11 классы :  «Техника интеллектуального труда. Методы работы с информацией. Анализ художествен­ной, научно-популярной, учебной, справочной литературы». | март-апрель | педагог-библиотекарь, кл. руководители |
| 8. Массовая работа | | | |
| 1 | Оформление книжных выставок, стендов к предметным неделям | по предметным неделям | педагог- библиотекарь |
| 2 | Ежемесячные выставки к юбилейным датам известных отечественных и зарубежных писателей, писателей-земляков, знаменательным и памятным датам (согласно календарю  знаменательных дат) (Приложение № 1) | постоянно | педагог- библиотекарь |
| 3 | Выставки книг-юбиляров (Приложение № 2) | постоянно | педагог - библиотекарь |
| 16 | Тематические книжные полки «Читайте с увлечением все эти приклю­чения» | постоянно | педагог - библиотекарь |
| 17 | Организация выставки «Будьте здоровы», подбор картотеки статей о здоровом образе жизни | февраль | педагог - библиотекарь |
|  | Организация выставки «Здоровье планеты — твое здоровье» | апрель | педагог - библиотекарь |
| 18 | Организация выставки книг «Огненные  версты  Победы»  ко дню Победы. | май | педагог - библиотекарь |
|  | Обзор статей газет и журналов | постоянно | педагог - библиотекарь |
|  | Участие в праздновании знаменательных и памятных дат | в течение года | педагог - библиотекарь |
|  | Прием учебников | май | Библиотекарь |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *сентябрь* |  |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Кн. выставка «День солидарности в  борьбе с терроризмом». Беседа с ипользованием презентациии | Педагог-библиотекарь |
| Нравственное и правовое воспитание | Кн. выставка «Правила безопасности детям» | Педагог-библиотекарь |
| Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма | Кн. выставка «Внимание! Дорога. Светофор» 1-11 кл. | Педагог-библиотекарь |
| Здоровый образ жизни | Кн. выставка «Витамины-наши друзья» | Педагог-библиотекарь |
| Работа с родителями | Кн. выставка «Лучшие книги вашему ребенку» | Педагог-библиотекарь |
| *октябрь* |  |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Кн. выставка «Россия милая моя» | Педагог-библиотекарь |
| Нравственное и правовое воспитание | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | Педагог-библиотекарь |
| Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма | Кн. выставка «Внимание! Дорога.  Светофор» 1-11 кл. | Педагог-библиотекарь |
| Здоровый образ жизни | Устный журнал «Здоровье в твоих руках» | Педагог-библиотекарь |
| Массовые мероприятия | Кн. выставка. Всероссийский урок  «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля  Энергосбережения # ВместеЯрче | Педагог-библиотекарь |
| *ноябрь* |  |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Кн. выставка «День примирения и согласия» | Педагог-библиотекарь |
| Нравственное и правовое воспитание | Кн. выставка «День матери в России» | Педагог-библиотекарь |
| Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма | Кн. выставка «Дорога не для забав» | Педагог-библиотекарь |
| Здоровый образ жизни | Кн. выставка «Стоп! ОРВИ!» | Педагог-библиотекарь |
| Работа с родителями | Рекомендации родителям «Что читать детям в Интернете» | Педагог-библиотекарь |
| *декабрь* |  |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Кн. выставка «День Неизвестного солдата» | Педагог-библиотекарь |
| Нравственное и правовое воспитание | Кн. выставка «Школа безопасности» | Педагог-библиотекарь |
| Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма | Беседа с игровыми элементами  «Легко ли быть пешеходом» | Педагог-библиотекарь |
| Здоровый образ жизни | Кн. выставка «Ваше здоровье в ваших руках» | Педагог-библиотекарь |
| *январь* |  |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Кн. выставка «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944)» | Педагог-библиотекарь |
| Нравственное и правовое воспитание | Устный журнал- День защитника Отечества | Педагог-библиотекарь |
| Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма | Устный журнал «Дорога не для забав!» | Педагог-библиотекарь |
| Познавательная деятельность и художественное воспитание | Кн. выставка «Земля Самарская» | Педагог-библиотекарь |
| Здоровый образ жизни | Рекомендательный список литературы «Мы за здоровый образ жизни» | Педагог-библиотекарь |
| *февраль* |  |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Чтение книг о войне. Просмотр худ. фильма о ВОв | Педагог-библиотекарь |
| Нравственное и правовое воспитание | Литературная игра «По дороге добра» | Педагог-библиотекарь |
| Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма | Просмотр видеофильма «Дорожные приключения» | Педагог-библиотекарь |
| *март* |  |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Час общения по произведению Васильева «А зори здесь тихие» | Педагог-библиотекарь |
| Нравственное и правовое воспитание | Кн. выставка по произведениям | Педагог-библиотекарь |
| Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма | Беседа «Безопасность –детям» | Педагог-библиотекарь |
| Массовые мероприятия | Игра «Кто хочет стать сказочником?» | Педагог-библиотекарь |
| *апрель* |  |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Беседа, презентация «К звездам» | Педагог-библиотекарь |
| Нравственное и правовое воспитание | Литер. игра «Волшебные слова» по произведениям В. Осеевой | Педагог-библиотекарь |
| Массовые мероприятия | «Экологические сказки». Кн.  выставка «Сохраним нашу землю» | Педагог-библиотекарь |
| Трудовая деятельность и профориентация | Кн. выставка «Мой выбор» | Педагог-библиотекарь |
| Здоровый образ жизни | Кн. выставка и беседа с использованием слайдовой презентации «У опасной черты»  (курение, алкоголь, наркотики, СПИД) | Педагог-библиотекарь |
| *май* |  |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Кн. выставка «Слава героям Великой  Отечественной войны». Беседа с использованием презентации | Педагог-библиотекарь |
| Нравственное и правовое воспитание | Права обучающихся. Права детей. Беседа с использованием презентации | Педагог-библиотекарь |
| Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма | Кн. выставка и беседа. 2Красный, желтый, зеленый» | Педагог-библиотекарь |
| Массовые мероприятия | Концерт «День Памяти». Подвигу жить в веках | Педагог-библиотекарь |
| Здоровый образ жизни | Кн. выставка «Правильное питание – залог успешной учебы» | Педагог-библиотекарь |

Приложение № 1

Знаменательные и памятные даты на 2022 – 2023  учебный год:

2022 год- посвящен культурному наследию народов России (Указ Президента РФ №745 от 30.12.2021 г.)

*2023 год-*год педагога и наставника в России

22 августа – День Государственного флага РФ. Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации, установленный на основании Указа Президента Российской Федерации № 1714 от 20 августа 1994 года.

1 сентября – День знаний.

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане.

11 сентября -  День памяти жертв фашизма - международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресение сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма.

21 сентября – Международный день мира. В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.

 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников в России. Он был учреждён по инициативе ряда российских педагогических изданий в 2004 году.

1 октября – Международный день пожилых людей. 14 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея ООН постановила считать 1 октября Международным днем пожилых людей.

5 октября – День учителя.

26 октября - Международный день школьных библиотек  (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября).

4 ноября – День народного единства. 4 ноября — день Казанской иконы Божией Матери — с 2005 года отмечается как День народного единства.

18 ноября - День рождения Деда Мороза. Считается, что именно 18 ноября на его вотчине — в Великом Устюге — в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы.

29 ноября – День матери в России. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября.

3 декабря - День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. Решение об его учреждении было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ 5 ноября 2014 года.

8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста отмечается в мире с 1964 года, который утвержден был очередной Ассамблеей ООН, в честь погибших участников антифашистских демонстраций - французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамаля (1963).

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день, 15 февраля 1989 года, последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана.

21 февраля – Международный день родного языка.  Международный день родного языка, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 года с целью содействия языковому и культурному разнообразию.

23 февраля – День защитника Отечества. С 1922 года в СССР эта дата ежегодно традиционно отмечалась как «День Красной армии», с 1946 года — «День Советской армии», с 1949 по 1991 годы — «День Советской армии и Военно-морского флота», с 1995 г – «День защитников Отечества», с 2006 – «День защитника Отечества».

8 марта – Международный женский день.

21 марта – Всемирный день поэзии. В 1999 году на 30-й сессии генеральной конференции ЮНЕСКО было решено ежегодно отмечать Всемирный день поэзии 21 марта.

27 марта – Всемирный день театра. Установлен в 1961 году IX конгрессом Международного института театра.

1 апреля – День смеха.

2 апреля – Международный день детской книги. Начиная с 1967 года по инициативе и решению Международного совета по детской книге 2 апреля, в день рождения великого сказочника из Дании Ганса Христиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги.

7 апреля – Всемирный день здоровья, отмечается ежегодно в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения.

11 апреля - Международный день освобождения узников фашистских. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года.

12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики.

1 мая – Праздник труда (День труда).

9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне.

15 мая – Международный день семьи, учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году.

24 мая - День славянской письменности и культуры. Ежегодно 24 мая во всех славянских странах торжественно прославляют создателей славянской письменности Кирилла и Мефодия — учителей словенских.

27 мая – Общероссийский день библиотек. Установлен Указом Президента РФ Б.Н. Ельцина № 539 от 27 мая 1995 года.

*Юбилеи:*

|  |  |
| --- | --- |
| 3 сентября | 95 лет со дня рождения белорусского писателя Алеся (Александра) Михайловича Адамовича (1927-1994) |
| 10 сентября | 150 лет со дня рождения русского писателя, путешественника и этнографа Владимира Клавдиевича Арсеньева (1872–1930) «Встречи в тайге», «Дерсу Узала», «По Уссурийскому краю». |
| 11 сентября | 160 лет со дня рождения О. Генри (Уильяма Сидни Портера), американского писателя (1862-1988) |
| 11 сентября | 140 лет со дня рождения Б. Житкова, детского писателя (1882-1938) |
| 8 октября | 130 лет со дня рождения русской поэтессы Марины Цветаевой (1892-1941) |
| 14(26) октября | 180 лет со дня рождения Василия Верещагина, русского живописца (1842-1904) |
| 31 октября | 120 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка (н. ф. Виссов) (1902–1982).100 лет со дня рождения актера Анатолия Дмитриевича Папанова (1922-1987) |
| 6 ноября | 170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка, писателя (1852-1912) |
| 20 ноября | 85 лет Виктории Токаревой, писателя (1937 г.р.) |
| 27 ноября | 75 лет писателю Г. Остеру (1947 г.р.) |
| 29 ноября | 220 лет со дня рождения немецкого писателя, сказочника Вильгельма Гауфа (1802–1827). |
| 11 декабря | 100 лет со дня рождения Николая Николаевича Озерова, теннисиста, журналиста, актёра (1922-1997) |
| 15(27) декабря | 190 лет со дня рождения Павла Михайловича Третьякова, предпринимателя, мецената, основателя Третьяковской галереи (1832-1898) |
| 22 декабря | 85 лет со дня рождения детского писателя Э. Успенского (1937 - 2018) |
| 27 декабря | 200 лет со дня рождения Луи Пастера, французского микробиолога, химика (1822-1895) |
| 4 января | 380 лет со дня рождения Исаака Ньютона, английского математика, астронома (1643-1727) |
| 10 января | 140 лет со дня рождения А.Н. Толстого, писателя (1885-1945) |
| 17 января | 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского (Алексеева), актёра, режиссёра (1863-1938) |
| 25 января | 85 лет со дня рождения русского поэта, актёра Владимира Семёновича Высоцкого (1938–1980) |
| 30 января | 100 лет со дня рождения Л. Гайдая, режиссёра. сценариста (1923-1993) |
| 4 февраля | 150 лет со дня рождения М. Пришвина, писателя (1873-1954) |
| 8 февраля | 195 лет со дня рождения Ж. Верна, французского писателя (1828-1905) |
| 9 февраля | 85 лет со дня рождения Юрия Иосифовича Коваля (1938–1995) |
| 13 февраля | 120 лет со дня рождения французского писателя, мастера детективного жанра Жоржа Сименона (1903–1989) |
| 19 февраля | 550 лет со дня рождения Николая Коперника, польского астронома (1473-1543) |
| 19 февраля | 200 лет со дня рождения русского педагога, писателя Константина Дмитриевича Ушинского (1823-1870) |
| 12 марта | 100 лет со дня рождения русского писателя Святослава Владимировича Сахарнова (1923- 2010) |
| 12 марта | 110 лет со дня рождения С. Михалкова, поэта, драматурга (1913-2009) |
| 16 марта | 100 лет со дня рождения В. В. Медведева, русского писателя (1923-1998) |
| 20 марта | 90 лет со дня рождения русского писателя Г.Я. Снегирёва (1933-2004) |
| 28 марта | 280 лет со дня рождения Екатерины Романовны Дашковой, Президента Российской академии наук (1743-1810) |
| 30 марта | 180 лет со дня рождения К.М. Станюковича, писателя (1843-1903) |
| 12 апреля | 200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886) |
| 6 мая | 100 лет со дня рождения актёра Владимира Абрамовича Этуша (1923-2019) |
| 7 мая | 120 лет со дня рождения русского советского поэта и переводчика Николая Алексеевича Заболоцкого (1903–1958) |
| 12 мая | 90 лет со дня рождения русского поэта Андрея Вознесенского (1933- 2010) |
| 28 мая | 150 лет со дня рождения русской писательницы, выдающегося мастера исторического романа Ольги Дмитриевны Форш  (1873 - 1961). |